

Liebe TOPSIM-TeilnehmerInnen im SoSe 2004,

als ehemalige TOPSIM-Spielleiter mit langjähriger TOPSIM-Erfahrung interessieren wir uns für die „wahren“ TOPSIM-Erfolgsfaktoren. Was trägt am stärksten zum Spielergebnis bei?

- (1) die Gruppenzusammensetzung incl. der Vorkenntnisse der Gruppenmitglieder,
- (2) die Gruppenorganisation und –zusammenarbeit ODER
- (3) das strategische Entscheidungsverhalten im Spielverlauf.

Zur Beantwortung dieser zentralen Fragen benötigen wir Ihre Mithilfe. Füllen Sie den Fragebogen bitte vollständig aus und bringen Sie ihn am 12.7.2004 zum Abschlussplenum mit. Die gewonnenen Erkenntnisse dienen einerseits der Evaluation und andererseits der Verbesserung zukünftiger TOPSIM-Veranstaltungen.

PD Dr. Martin Schneider

Dr. Günther Vedder

1.	In welchem Spieldurchgang des SoSe 2004 hat Ihre TOPSIM-Gruppe mitgespielt?			V1
A	Runde A	<input type="checkbox"/>	1	
B	Runde B	<input type="checkbox"/>	2	
C	Runde C	<input type="checkbox"/>	3	
D	Runde D	<input type="checkbox"/>	4	
	k.A.		9	
2.	Welcher der folgenden Gruppen im oben genannten Spieldurchgang gehörten Sie an?			V2
A	Gruppe 1	<input type="checkbox"/>	1	
B	Gruppe 2	<input type="checkbox"/>	2	
C	Gruppe 3	<input type="checkbox"/>	3	
D	Gruppe 4	<input type="checkbox"/>	4	
E	Gruppe 5	<input type="checkbox"/>	5	
	k.A.		9	

PERSÖNLICHE DATEN DER AUSFÜLLENDEN PERSON

3.	Geschlecht			V3
A	Weiblich	<input type="checkbox"/>	1	
B	Männlich	<input type="checkbox"/>	2	
	k.A.		9	
4.	Staatsangehörigkeit			V4
A	Deutsche Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	1	
B	Andere Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	2	
	k.A.		9	

5.	(Haupt-)Studienfach			V5
A	BWL	<input type="checkbox"/>	1	
B	VWL	<input type="checkbox"/>	2	
C	Soziologie	<input type="checkbox"/>	3	
D	Wirtschaftsmathematik	<input type="checkbox"/>	4	
E	Wirtschaftsinformatik	<input type="checkbox"/>	5	
F	Anderes: _____	<input type="checkbox"/>	6	
	k.A.		9	

6.	Studienschwerpunkt			V6
A	AMK	<input type="checkbox"/>	01	
B	APO	<input type="checkbox"/>	02	
C	BILDUNG	<input type="checkbox"/>	03	
D	FBS	<input type="checkbox"/>	04	
E	GKF	<input type="checkbox"/>	05	
F	IBEL	<input type="checkbox"/>	06	
G	SAM	<input type="checkbox"/>	07	
H	TRS	<input type="checkbox"/>	08	
I	WPC	<input type="checkbox"/>	09	
J	OHNE STUDIENSCHWERPUNKT	<input type="checkbox"/>	10	
	k.A.		99	

GRUPPENORGANISATION UND –ZUSAMMENARBEIT

7.	Wieviele Männer und Frauen gab es in Ihrer Spielgruppe?			V7
A	Anzahl der Männer	_____	V7.1	
B	Anzahl der Frauen	_____	V7.2	
	k.A.	9		

8.	Wieviele deutsche und ausländische Studierende gab es in Ihrer Spielgruppe?			V8
A	Anzahl der deutschen Studierenden	_____	V8.1	
B	Anzahl der ausländischen Studierenden	_____	V8.2	
	k.A.	9		

9. Inwiefern können Sie den folgenden Aussagen zustimmen?		stimme sehr zu	stimme eher zu	teils/ teils	stimme eher nicht zu	stimme über- haupt nicht zu		
A	In unserer Gruppe haben alle Gruppenmitglieder in etwa den gleichen Arbeitseinsatz gezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.1
B	Jedes Gruppenmitglied hat sich auf einen Funktionsbereich spezialisiert und dort eigenverantwortlich die Entscheidungen gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.2
C	Heterogene Gruppenzusammensetzungen sind bei TOPSIM von Vorteil, weil dann jedes Gruppenmitglied seine Kompetenzen einbringen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.3
D	Je homogener eine TOPSIM-Gruppe ist, desto schneller und konfliktfreier die Entscheidungsfindung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.4
E	Eine erfolgreiche TOPSIM-Gruppe benötigt einen (in-)offiziellen Führer/Vorstandsvorsitzenden, bei dem alle Fäden zusammenlaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.5
F	Nach der grundsätzlichen Strategieentscheidung gab es in unserer Gruppe zu keinem Zeitpunkt kontroverse Diskussionen über einen Strategiewechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.6
G	Ein guter Controller ist für den Erfolg einer TOPSIM-Gruppe wichtiger als ein visionärer Strategie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.7
H	In unserer Gruppe wurden mehrfach Minderheitsmeinungen überstimmt (keine einstimmigen Entscheidungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.8
I	Ich würde bei einer erneuten TOPSIM-Teilnahme eine homogene Gruppe einer heterogenen vorziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V9.9
						k. A.	9	

10.	Hat sich Ihre Gruppe vor Spielbeginn mindestens zweimal getroffen, um Fragen der Strategiewahl und Arbeitsteilung zu klären?			V10
A	JA	<input type="checkbox"/>	1	
B	NEIN	<input type="checkbox"/>	2	
	k.A.		9	

11.	Wieviele Stunden haben Sie sich in Ihrer Gruppe zu TOPSIM-Zwecken insgesamt getroffen (von der Startveranstaltung bis zur letzten Entscheidung)?			V11
	Anzahl der Stunden	<input type="text"/> <input type="text"/>		
	k.A.		99	

12.	Wieviele Stunden haben <u>Sie persönlich zusätzlich</u> zu den Gruppentreffen in die TOPSIM-Veranstaltung investiert?			V12
	Anzahl der Stunden	<input type="text"/> <input type="text"/>		
	k.A.		99	

13.	Hat Ihre Gruppe zur Unterstützung der Entscheidungsfindung Modellrechnungen mit Hilfe von EXCEL durchgeführt?			V13
A	JA	<input type="checkbox"/>	1	
B	NEIN	<input type="checkbox"/>	2	
	k.A.		9	

STRATEGIE, SPIELVERLAUF UND LERNEFFEKTE

14.	Welche Strategie verfolgte Ihre Gruppe zu Beginn des Spiels?			V14
A	Kostenführerschaft	<input type="checkbox"/>	1	
B	Abwarten (Festlegung erfolgt später)	<input type="checkbox"/>	2	
C	Qualitätsführerschaft	<input type="checkbox"/>	3	
	k.A.		9	

15.	Welche Strategie verfolgte Ihre Gruppe in der letzten Spielrunde?			V15
A	Kostenführerschaft	<input type="checkbox"/>	1	
B	Irgendwie über die Runden kommen	<input type="checkbox"/>	2	
C	Qualitätsführerschaft	<input type="checkbox"/>	3	
D	Keine mehr, wir waren bereits insolvent.	<input type="checkbox"/>	4	
	k.A.		9	

16.	Inwiefern können Sie den folgenden Aussagen zustimmen?							
		stimme sehr zu	stimme eher zu	teils/ teils	stimme eher nicht zu	stimme über- haupt nicht zu		
A	Der Lerneffekt aus Topsim ist wesentlich größer als der Lerneffekt aus den ABWL-Vorlesungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.1
B	Ich habe aus Topsim <u>wenig</u> gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.2
C	Mir wurde durch Topsim die Abhängigkeit des eigenen Unternehmenserfolgs vom Verhalten der Wettbewerber deutlich vor Augen geführt..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.3
D	Ich habe durch Topsim viel über die Schwierigkeiten der Entscheidungsfindung in Gruppen unter Zeitknappheit erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.4
E	Topsim diszipliniert zum „wirtschaftlichen“ Denken, orientiert an Kosten und Erträgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.5
F	Durch Topsim habe ich viel über die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Funktionsbereichen des Unternehmens erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.6
G	Topsim hat mir den großen Einfluss des Absatzes auf den Unternehmenserfolg verdeutlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.7
H	Topsim hat mir den großen Stellenwert des Rechnungswesens für die Entscheidungsfindung verdeutlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-5	V16.8
						k. A.	9	

17.	Woran haben Sie sich bei den Entscheidungsfindungen am stärksten orientiert? <u>Kreuzen Sie bitte die 3 wichtigsten Parameter an!!!</u>						
A	Konjunkturentwicklung	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.1			
B	Verhalten der Konkurrenten	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.2			
C	Marktanteile	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.3			
D	Konsistenz der gewählten Strategie	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.4			
E	Deckungsbeiträge	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.5			
F	Wertkennzahlen (EVA, Cash Flow...)	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.6			
G	Lagerbestände	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.7			
H	Eigenkapitel-Entwicklung	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.8			
I	Shareholder Earnings	<input type="checkbox"/>	0, 1	V17.9			

18.	Sind Ihrer Gruppe während des Spiels grobe Fehler unterlaufen?				V18
A	NEIN	<input type="checkbox"/>	1		
B	JA	<input type="checkbox"/>	2		
	(Art der Fehler; in welcher Periode) (z.B. ungewollte Maschinenbeschaffung/Zahl blieb stehen; Periode 2) (oder z.B. Rechenfehler bei der Wechselkursberechnung; Periode 4):				

19.	Wie würden Sie im Nachhinein das Spielverhalten Ihrer Gruppe einschätzen?									
		1	2	3	4	5	6	7		
	Sehr risikoscheu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr risikofreudig	V19.1
	Sehr konstant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr wechselhaft	V19.2
	Sehr durchgeplant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr intuitiv	k.A. 9 V19.3

!!! VIELEN DANK FÜR IHRE UNTERSTÜTZUNG !!!