



# Planspielerfolg und seine Determinanten

Dipl. oec. Christina Trautwein  
Universität Hohenheim  
trautwei@uni-hohenheim.de



## Agenda

---

1. Ausgangslage und Zielsetzung der Untersuchung
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse



## Ausgangslage

### Inhaltsübersicht

1. **Ausgangslage**
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

Planspielerfolg 3

© Christina Trautwein

- Hochschulen sehen sich mit neuen Herausforderungen konfrontiert.
- Zunehmende Bedeutung von beruflicher Handlungskompetenz, Motivation und Zufriedenheit aus Sicht der unterschiedlichen Anspruchsgruppen des Hochschulstudiums.
- An Hochschulen wird eine Vielzahl an Unternehmensplanspielen eingesetzt.
- Einsatz beruht auf der Annahme einer positiven Lernwirkung.
- Kriz (2006): Evaluation von Planspielen findet kaum statt. Insbesondere fehlen differenzierte Analysen, vorhandene Studien sind meist deskriptiv und beschränken sich auf Mittelwertvergleiche.
- Scherpereel (2005): „empirical studies that actually attempt to measure the benefits of a simulation exercise are limited and have produced mixed results”.



## Ziele der Untersuchung

### Inhaltsübersicht

1. **Ausgangslage**
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

Planspielerfolg 4

© Christina Trautwein

- Basis schaffen um auf wissenschaftlich fundierter Basis Entscheidungen zum Einsatz von Unternehmensplanspielen im Studium treffen zu können.
- Theoretische Klärung der Ziele des Einsatzes von Unternehmensplanspielen.
- Theoretische Analyse und Herleitung von möglichen Einflussfaktoren für die erfolgreiche Durchführung von Unternehmensplanspielen.
- Empirische Überprüfung des theoretischen Modells.
- Ableitung von Empfehlungen zur zielgerechten Gestaltung der Lernumwelten.



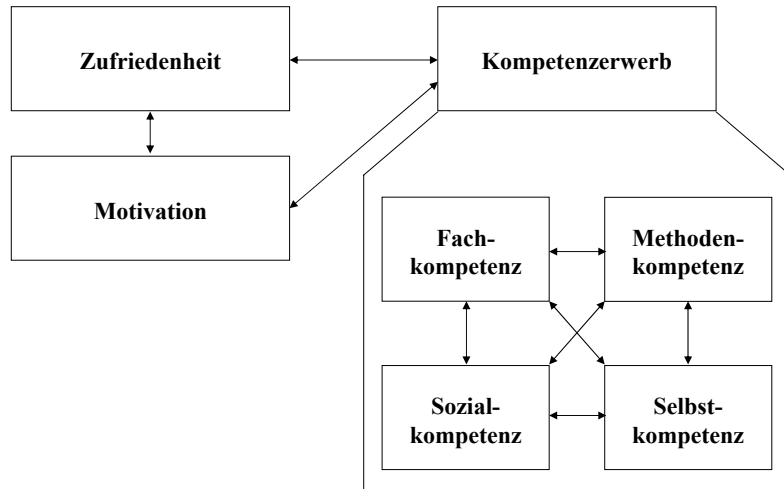
## Theoretisches Modell – Ziele des Planspieleinsatzes

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. **Modell der Untersuchung**
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

Planspielerfolg 5

© Christina Trautwein



## Theoretisches Modell – Einflussfaktoren auf die Zielerreichung

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. **Modell der Untersuchung**
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

- Person des Studierenden
- Gruppe während des Planspiels
- Unternehmensplanspiel
- Organisation der Veranstaltung
- Planspielleitung

Planspielerfolg 6

© Christina Trautwein



## Empirische Untersuchung

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. **Empirische Untersuchung**
4. Erste Ergebnisse

- Zeitpunkt: Februar bis August 2008.
- Befragung von über 1.000 Studierenden an Universitäten, Fachhochschulen und Berufsakademien sowie der für die Durchführung der Planspiele verantwortlichen Dozenten.
- Analyse am Beispiel des Unternehmensplanspiels TOPSIM General Management II.
- Die Befragten sind weitestgehend wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen zugeordnet.
- Die Studierenden beantworteten einen standardisierten Fragebogen mit 84 weitgehend geschlossenen Fragen. Dauer: ca. 10 Minuten. Zeitpunkt: Gegen Ende der Planspielveranstaltung.
- Die quantitative Analyse geschieht auf univariater, bivariater und multivariater Ebene mit SPSS 16.0.

Planspielerfolg 7

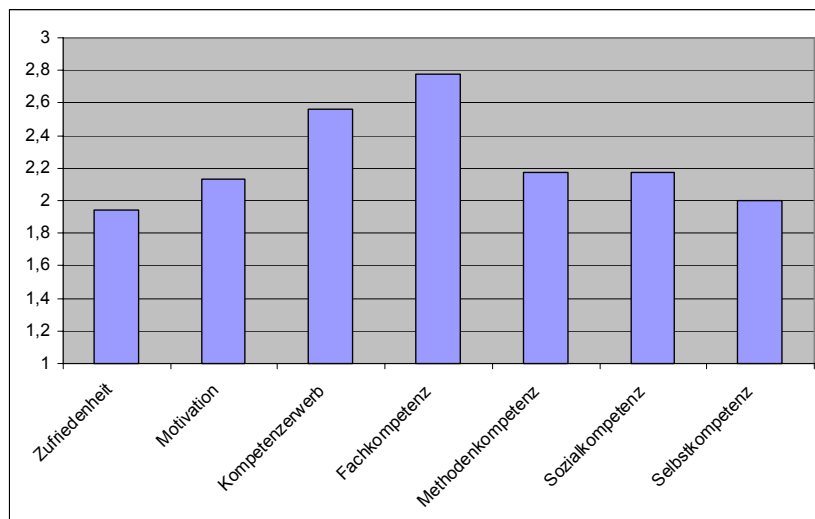
© Christina Trautwein



## Univariate Analyse der Ausprägung der Zieldimensionen

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. **Erste Ergebnisse**



Planspielerfolg 8

© Christina Trautwein



## Bivariate Analyse von Einflussfaktoren und Zieldimensionen

---

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. **Erste Ergebnisse**

- Planspielversion
- Geschlechtsspezifische Differenzen
- Gruppenbildung und Gruppengröße
- Hochschulspezifische Differenzen
- Rangplatz
- Ort der Durchführung

Planspielerfolg 9

© Christina Trautwein



## Multivariate regressionsanalytische Ergebnisse

---

### Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. **Erste Ergebnisse**

- Strukturiertheit der Veranstaltung
- Realitätsnähe des Planspiels
- Atmosphäre in der Gruppe

Planspielerfolg 10

© Christina Trautwein