

Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

Prof. Dr. Hanns Hub

Hub-Consulting, www.hub-consulting.de

Hauffstr. 15, 72658 Bempflingen

Email: hub@hub-consulting.de

Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

- In Lehrveranstaltungen an der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen wurden gute Erfahrungen gemacht mit einer **Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II** .
- Bei der Definition der Ziele und Strategien setzen die Studierenden GAMMA ein.
- Ausgelöst wurde die Idee zu diesem Konzept durch den Umstand, dass häufig reale Unternehmensbeispiele fehlen, um die Anwendung von GAMMA als Tool und Methodik in Vorlesungen zum Vernetzten Denken zu praktizieren.
- So kam es zu der Idee, das Szenario eines komplexen Unternehmensplanspiels als virtuelle Realität auszuwählen – anstatt der "realen" Realität.

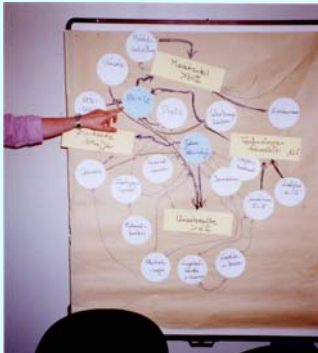
Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

- Das Konzept wird durch die grundlegende Erkenntnis gestützt, dass jedes Vorgehen zur Problemlösung ohnehin nie von der Wirklichkeit selbst ausgehen kann, sondern immer nur von dem "Modell", welches die individuelle Wahrnehmung der Realität liefert.
- Das Szenario eines sehr komplexen Planspiels, so wie TOPSIM, erwies sich als eine ausreichende Alternative zu einer realen Situation.



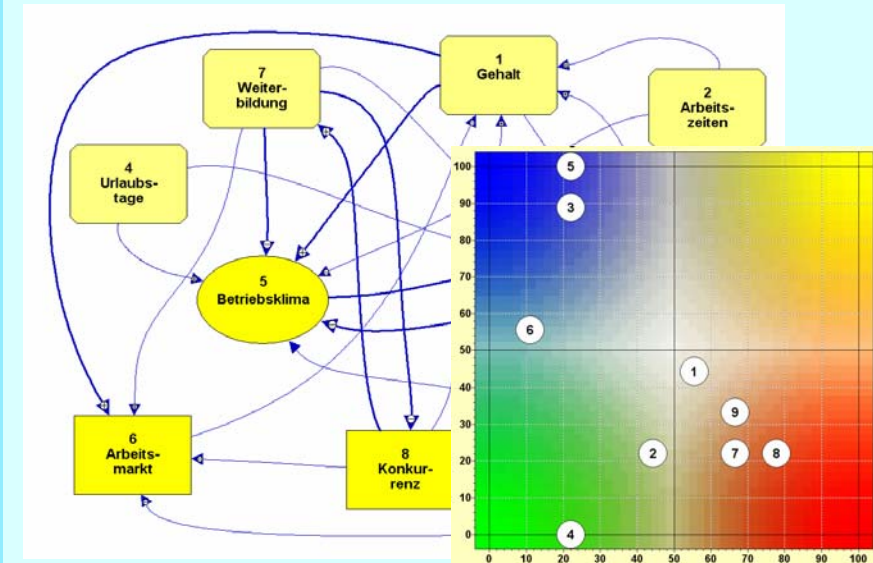
Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

- Die Teams werden aufgefordert, die Ziele und Strategien ihres simulierten Unternehmens unter Einsatz von GAMMA zu entwickeln.
- Dadurch soll erreicht werden, dass sie die Strategien auf einer ganzheitlichen Basis entwickeln und ihre Schlussfolgerungen mit einer Netzwerk-Analyse belegen.
- Der Trainer kann die Annahme der Entscheidungen verweigern, wenn GAMMA nicht eingesetzt wurde.



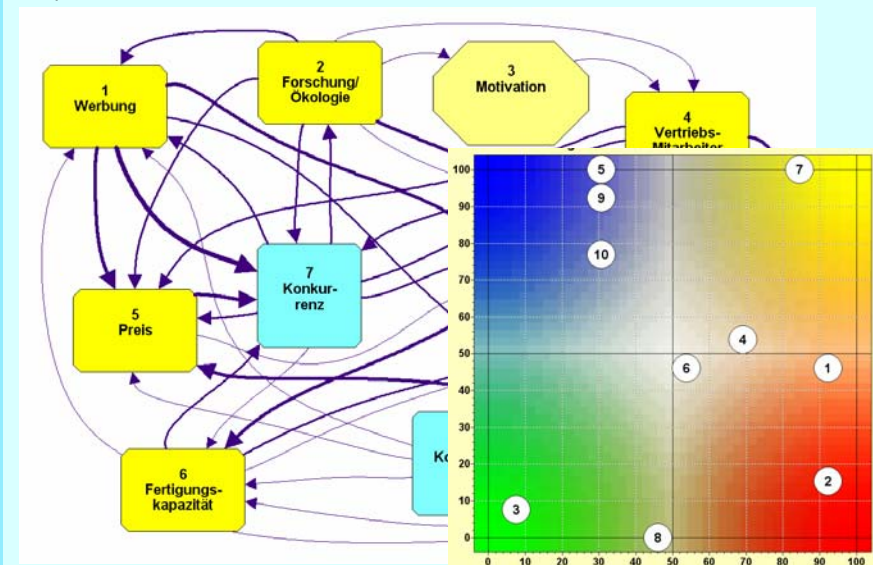
Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

Beispiel eines von den Studierenden entwickelten Netzes:



Integration von GAMMA in TOPSIM General Management II

Beispiel eines von den Studierenden entwickelten Netzes:



Erfahrungen

- Durch die Visualisierung der relevanten Variablen und ihres Wirkungszusammenhanges gelangen die Teilnehmer zu einem besseren Verständnis dessen, was in realen Unternehmen geschieht.
Die bloße Lektüre des Handbuchs begrenzt das Verständnis bezüglich strategischer Aspekte.



Erfahrungen

- Die Teilnehmer erkennen leichter die Werttreiber ihres simulierten Unternehmens und lernen, wie diese Werttreiber strategisch und operativ beeinflusst werden können.
- Teams, die anfangs vergleichsweise mehr Zeit in die Arbeit mit GAMMA investiert haben, zeigen durchweg eine bessere Performance während des Spiels.



Erfahrungen

Last but not least:

- Die Integration von GAMMA in Planspiele verhindert unerwünschtes Planspiel-Verhalten.



Fazit

- Komplexe Unternehmensplanspiele vermögen ein geeignetes Szenario zu geben für ein praktizieren von GAMMA durch Studierende.
- Ein Einsatz von GAMMA führt zu einem erfolgreicherem Planspielverlauf.
- Im Hinblick auf das generelle Ziel, mehr ganzheitliches, vernetztes Denken im Studium zu vermitteln, kann so ein konkreter praxisnaher Beitrag geleistet werden.

