



25. Europäisches Planspielforum

Theoriebasierte Planspielevaluation am Beispiel von TOPSIM - General Management II

Dipl. oec. Christina Trautwein
Universität Hohenheim
trautwei@uni-hohenheim.de



Agenda

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

1. Ausgangslage und Zielsetzung der Untersuchung
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse



Inhaltsübersicht

1. **Ausgangslage**
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

Ausgangslage

- Hochschulen sehen sich mit neuen Herausforderungen konfrontiert.
- Zunehmende Bedeutung von beruflicher Handlungskompetenz, Motivation und Zufriedenheit aus Sicht der unterschiedlichen Anspruchsgruppen des Hochschulstudiums.
- An Hochschulen wird eine Vielzahl an Unternehmensplanspielen eingesetzt.
- Einsatz beruht auf der Annahme einer positiven Lernwirkung.
- Kriz (2006): Evaluation von Planspielen findet kaum statt. Insbesondere fehlen differenzierte Analysen, vorhandene Studien sind meist deskriptiv und beschränken sich auf Mittelwertvergleiche.
- Scherpereel (2005): „empirical studies that actually attempt to measure the benefits of a simulation exercise are limited and have produced mixed results”.



Inhaltsübersicht

1. **Ausgangslage**
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse

Ziele der Untersuchung

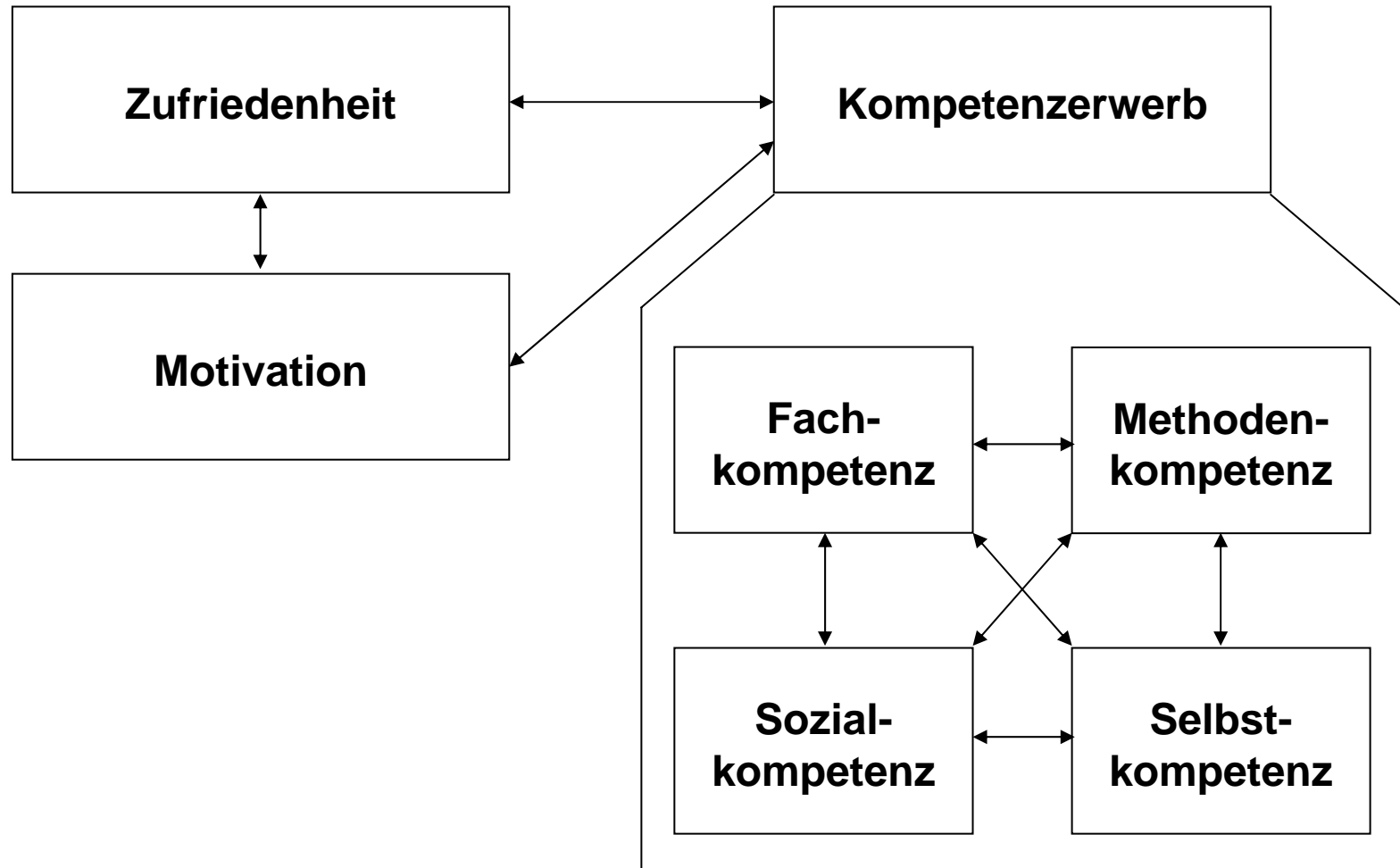
- Basis schaffen um auf wissenschaftlich fundierter Basis Entscheidungen zum Einsatz von Unternehmensplanspielen im Studium treffen zu können.
- Theoretische Klärung der Ziele des Einsatzes von Unternehmensplanspielen.
- Theoretische Analyse und Herleitung von möglichen Einflussfaktoren für die erfolgreiche Durchführung von Unternehmensplanspielen.
- Empirische Überprüfung des theoretischen Modells.
- Ableitung von Empfehlungen zur zielgerechten Gestaltung der Lernumwelten.



Theoretisches Modell – Ziele des Planspieleinsatzes

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. **Modell der Untersuchung**
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse





Theoretisches Modell – Einflussfaktoren auf die Zielerreichung

- Person des Studierenden
- Gruppe während des Planspiels
- Unternehmensplanspiel
- Organisation der Veranstaltung
- Planspielleitung

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. **Modell der Untersuchung**
3. Empirische Untersuchung
4. Erste Ergebnisse



Empirische Untersuchung

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
- 3. Empirische Untersuchung**
4. Erste Ergebnisse

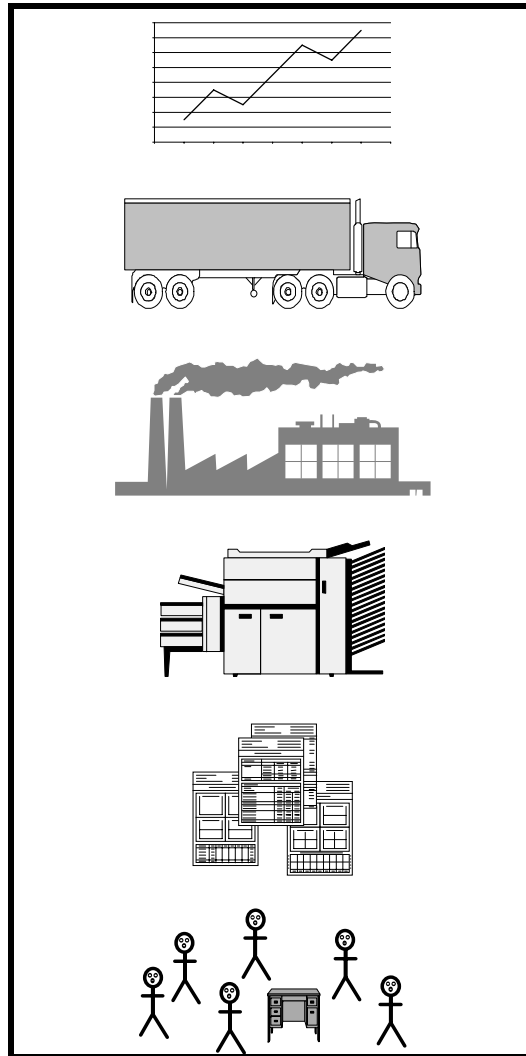
- Zeitpunkt: Februar bis August 2008.
- Befragung von über 1.000 Studierenden an Universitäten, Fachhochschulen und Berufsakademien sowie der für die Durchführung der Planspiele verantwortlichen Dozenten.
- Analyse am Beispiel des Unternehmensplanspiels TOPSIM General Management II.
- Die Befragten sind weitestgehend wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen zugeordnet.
- Die Studierenden beantworteten einen standardisierten Fragebogen mit 84 weitgehend geschlossenen Fragen. Dauer: ca. 10 Minuten. Zeitpunkt: Gegen Ende der Planspielveranstaltung.
- Die quantitative Analyse geschieht auf univariater, bivariater und multivariater Ebene mit SPSS 16.0.



Entscheidungen bei TOPSIM - General Management II

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. **Empirische Untersuchung**
4. Erste Ergebnisse



Marketing



Einkauf/Lagerhaltung



Fertigung



Forschung & Entwicklung



Finanz- und Rechnungswesen



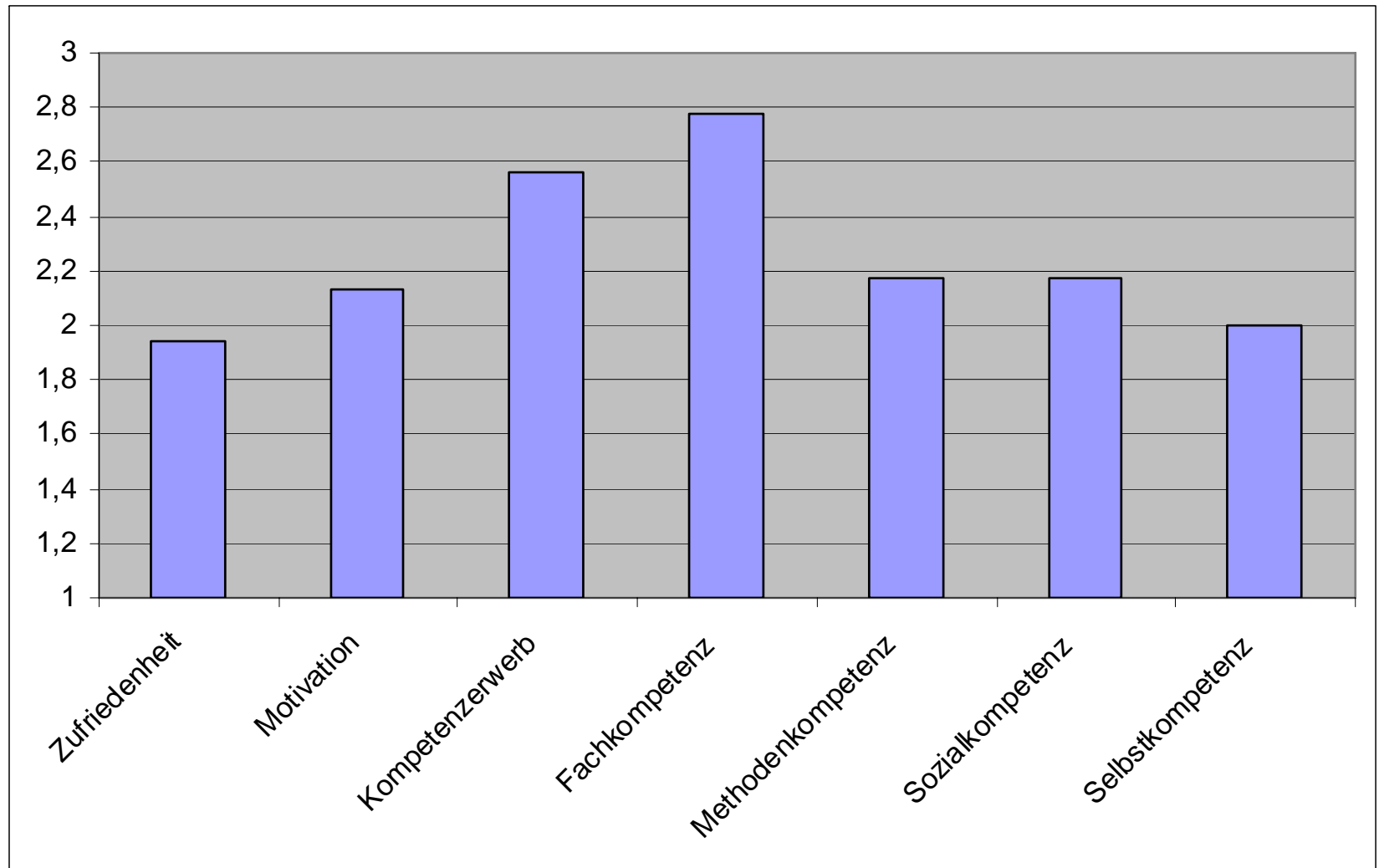
Personal



Univariate Analyse der Ausprägung der Zieldimensionen

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. **Erste Ergebnisse**





Bivariate Analyse von Einflussfaktoren und Zieldimensionen

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
4. **Erste Ergebnisse**

- Planspielversion
- Geschlechtsspezifische Differenzen
- Gruppenbildung und Gruppengröße
- Hochschulspezifische Differenzen
- Rangplatz
- Ort der Durchführung



Multivariate regressionsanalytische Ergebnisse

Inhaltsübersicht

1. Ausgangslage
2. Modell der Untersuchung
3. Empirische Untersuchung
- 4. Erste Ergebnisse**

- Strukturiertheit der Veranstaltung
- Realitätsnähe des Planspiels
- Atmosphäre in der Gruppe